

แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา

รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

กลุ่มที่.....ชั้น.....

▶ ชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. ชื่อ - สกุล เลขที่
2. ชื่อ - สกุล เลขที่
3. ชื่อ - สกุล เลขที่
4. ชื่อ - สกุล เลขที่
5. ชื่อ - สกุล เลขที่
6. ชื่อ - สกุล เลขที่

▶ จุดประสงค์ของกิจกรรม

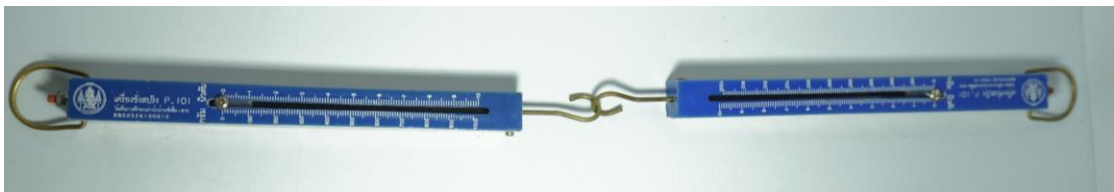
1. นักเรียนสามารถ ทดลองและอธิบายลักษณะของแรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาได้

▶ วัสดุ อุปกรณ์

1. เครื่องชั่งสปริง

▶ ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นำเครื่องชั่งสปริงสองอันมาเกี่ยวเข้าด้วยกัน และจัดให้อยู่ในแนวระดับเดียวกัน



2. ใช้มือซ้ายออกแรงดึงเครื่องชั่งสปริงโดยมือขวาอยู่นิ่ง อ่านค่าแรงจากเครื่องชั่งสปริงทั้งสอง
3. มือขวาออกแรงดึงเครื่องชั่งสปริงโดยให้มือซ้ายอยู่นิ่ง อ่านค่าแรงจากเครื่องชั่งสปริงทั้งสอง
4. ใช้มือซ้าย และมือขวา ออกแรงดึงเครื่องชั่งสปริงพร้อมกัน อ่านค่าแรงจากเครื่องชั่งสปริงทั้งสอง

แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา

รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว23101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

▶ บันทึกผลการทำกิจกรรม

รายการ	ค่าที่อ่านได้จากเครื่องชั่งสปริง (N)	
	เครื่องชั่ง 1	เครื่องชั่ง 2
มือซ้ายออกแรงดึงเครื่องชั่งสปริง		
มือขวาออกแรงดึงเครื่องชั่งสปริง		
มือขวาและมือซ้ายออกแรงพร้อมกัน		

▶ คำถาม ?

1. จากการทดลองในการออกแรงดึงแต่ละครั้ง ขนาดและทิศทางของแรงทั้งสอง เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

.....

.....

.....

2. จากการทำกิจกรรมในข้อ 2 3 และ 4 ให้ระบุว่า แรงใดเป็นแรงกิริยา และแรงใดเป็นแรงปฏิกิริยา

.....

.....

.....

.....

.....

▶ สรุปผลการทดลอง

.....

.....

.....